


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>Шадьбаева Ф.С. <i>Шадьбаева</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Хабибуллина Г.З. <i>Хабибуллина</i></p> <p>« <u>31</u> » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С. <i>Закирова</i></p> <p>Приказ № <u>84</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начального общего образования

Математика

2 класс

на 2021/2022 учебный год

Миннехановой Зульфийи Галимзяновны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от « 31 » августа 2021 г.

Верхние Шипки, 2021

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получает возможность научиться		
Сложение и вычитание	устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу	классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;	Познавательные: - осмысление математических действий и величин. Регулятивные: - освоение способов вычисления и установления взаимосвязи между предметами. Коммуникативные: - умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах.	Осознавать математические составляющие окружающего мира; элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
Числа от 0 до 20. Число 0.	активно работать в паре или группе при решении задач на поиск закономерностей	оценивать результаты арифметических действий разными способами.	Познавательные: — соотносить в арифметическом выражении действие сложения с действием умножения и обосновывать своё суждение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения.
Умножение и деление	группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку	использовать свойства арифметических действий для рационализации вычислений	Познавательные: — соотносить в арифметическом выражении действие сложения с действием умножения и обосновывать своё суждение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные: — формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний; соблюдать правила безопасной работы с чертёжными и измерительными

				инструментами.
Умножение и деление (продолжение)	вычислять значение числового выражения, содержащего два арифметических действия	прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами	<p>Познавательные:</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— выполнять учебные задания в паре;</p> <p>— формулировать высказывания, используя математические термины.</p>	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний;
Деление	взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	составлять задачу по её краткой записи, таблице, чертежу, схеме	<p>Познавательные:</p> <p>— использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— строить монологическое высказывание;</p> <p>— выполнять учебные задания в рамках учебного диалога.</p>	интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к предмету математики ;
Числа от 0 до 100. Нумерация	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи; выполнять проверку решения задачи разными способами.	составлять задачу по её краткой записи, таблице, чертежу, схеме	<p>Познавательные:</p> <p>— определять порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, содержащего действия первой и второй ступени, и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с правилом.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>— учитывать разные мнения и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний
Числа от 0 до 100. Нумерация	решать учебные задачи и задачи, связанные с	преобразовывать данную задачу в новую посредством	<p>Познавательные:</p> <p>— различать приёмы вычисления единиц и десятков и обосновывать своё мнение.</p>	интерес к освоению новых знаний и способов действий;

(продолжение)	повседневной жизнью арифметическим способом	изменения вопроса, данного в условии задачи, дополнения условия	Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с правилом. Коммуникативные: — формулировать понятные высказывания, используя математические термины.	положительное отношение к предмету математики
Сложение и вычитание	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи; выполнять проверку решения задачи разными способами.	находить разные способы решения одной задачи.	Познавательные: — использовать кодирование условий текстовой задачи с помощью диаграмм. Регулятивные: — выполнять учебное задание, используя алгоритм. Коммуникативные: — вступать в учебный диалог; — формулировать понятные для партнёра высказывания.	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний; -соблюдать правила безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.
Сложение и вычитание (продолжение)	понимать и использовать в речи простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если..., то...», «не». «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые»)	правильно употреблять в речи модальность («можно», «нужно»)	Познавательные: — определять арифметическое выражение, для которого используется переместительное свойство умножения, и обосновывать своё суждение. Регулятивные: — выполнять учебное задание в соответствии с правилом. Коммуникативные: — формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.	проявлять позитивное отношение к результатам обучения при освоении учебной темы, — элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
Умножение и деление	понимать и использовать в речи простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если..., то...»,	правильно употреблять в речи модальность («можно», «нужно»)	Познавательные: — определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и обосновывать своё мнение; — определять различие между задачами на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и обосновывать своё мнение; — определять удобный приём вычисления и	проявлять позитивное отношение к результатам обучения при освоении учебной темы, — элементарные навыки самооценки и самоконтроля

	«верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»).		<p>обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять учебное задание в соответствии с правилом; — выполнять взаимопроверку учебного задания. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины. 	результатов своей учебной деятельности;
--	---	--	--	---

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов	
		По плану	Компоненты
Сложение и вычитание	Моделирование операции сложения и вычитания групп предметов с помощью предметных моделей, схематических рисунков, буквенной символики. Сложение и вычитание групп предметов с помощью знаков $+$, $-$, $=$. Соотнесение компонентов сложения и вычитания групп предметов с частью и целым, чтение равенства.	3	1
Числа от 0 до 20. Число 0.	Применение знаний и способов действий в поисковых ситуациях. Нахождение способов решения нестандартной задачи. Обозначение угла. Устное решение простых текстовых задач.	11	2
Умножение и деление	Выявляют правила составления таблицы умножения, составляют с их помощью таблицу умножения чисел в пределах 20.	22	5
Умножение и деление (продолжение)	Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия. Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в изменённых условиях.	4	1
Деление	Планирование решения задач. Выполнение краткой записи разными способами, в том числе с помощью геометрических образов. Выбор наиболее целесообразного способа решения текстовой задачи. Объяснение выбора арифметических действий для решения задач. Наблюдение за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).	22	6
Числа от 0 до 100. Нумерация	Образовывают, называют и записывают двузначные числа в пределах 100, строят их графические модели, объясняют десятичное значение цифр, представляют в виде суммы десятков и единиц, упорядочивают, сравнивают, складывают и вычитают (без перехода через разряд).	3	1
Числа от 0 до 100. Нумерация (продолжение)	Сравнивают разные приёмы вычислений, выбирают целесообразные. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	17	3
Сложение и вычитание	Составляют инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождении значения числового выражения). Прогнозировать результат вычисления.	22	5
Сложение и вычитание (продолжение)	Планируют решение задач. Выполняют краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов. Выбирают наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объясняют выбор арифметических действий для решения задач. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).	16	4
Умножение и деление	Выполняют действия умножения и деления круглых чисел в пределах 100	16	6

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Повторение. Сложение и вычитание	1	01.09	
2	Повторение. Однозначные и двузначные числа.	1	02.09	
3	Повторение. Приёмы сложения и вычитания.	1	03.09	
4	Направления и лучи	1	06.09	
5к	Свойства луча. Закрепление.	1	07.09	
6	Числовой луч	1	08.09	
7	Сумма одинаковых слагаемых	1	09.09	
8	Представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых	1	10.09	
9	Представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых	1	13.09	
10 к	Входная контрольная работа.	1	14.09	
11	Имя луча. Работа над ошибками	1	15.09	
12	Счёт с опорой на числовой луч.	1	16.09	
13	Угол, его вершина и стороны.	1	17.09	
14	Имя угла	1	20.09	
15к	Имя угла. Закрепление	1	21.09	
16	Сумма одинаковых слагаемых	1	22.09	
17	Умножение. Конкретный смысл действия умножения	1	23.09	
18	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	24.09	
19	Умножение числа 2	1	27.09	
20к	Умножение числа 2. Закрепление пройденного материала.	1	28.09	
21	Табличные случаи умножения числа 2	1	29.09	
22	Ломаная. Имя ломаной	1	30.09	
23	Многоугольник Знакомство с понятием многоугольника	1	01.10	
24	Умножение числа 3	1	04.10	
25к	Умножение числа 3. Решение задач.	1	05.10	
26	Табличные случаи умножения числа 3	1	06.10	
27	Решение задач на нахождение произведения двух чисел..	1	07.10	

28	Куб. Знакомство с понятием куба, его элементами (вершина, рёбра, грани).	1	08.10	
29	Контрольная работа №1 по теме: «Луч. Угол. Сумма одинаковых слагаемых».	1	11.10	
30к	Работа над ошибками Умножение числа 4	1	12.10	
31	Составление таблицы умножения числа Решение задач.	1	13.10	
32	Множители. Произведение Название компонентов и результата действия умножения	1	14.10	
33	Умножение с опорой на числовой луч. Закрепление изученного материала	1	15.10	
34	Название компонентов и результата действия умножения	1	18.10	
35к	Названия чисел при умножении. Множители. Произведение	1	19.10	
36	Умножение числа 5. Составление таблицы умножения числа 5.	1	20.10	
37	Решение задач на сложение, вычитание, умножение, деление.	1	21.10	
38	Умножение числа 6. Решение задач.	1	22.10	
39	Умножение и деление. Закрепление пройденного материала.	1	25.10	
40к	Умножение чисел 0 и 1. Свойства 0 и 1 при умножении.	1	26.10	
41	Контрольная работа №2 по теме: «Ломаная линия. Умножение чисел в пределах 20».	1	27.10	
42	Работа над ошибками. Самостоятельная работа	1	28.10	
43	Умножение чисел 7, 8.	1	29.10	
44	Умножение чисел 9, 10	1	08.11	
45к	Повторение пройденных тем. Самостоятельная работа.	1	09.11	
46	Таблица умножения в пределах 20	1	10.11	
47	Таблица умножения в пределах 20. Закрепление.	1	11.11	
48	Урок повторения и самоконтроля. Практическая работа.	1	12.11	
49к	Закрепление пройденного материала по теме : «Таблица умножения в пределах 20».	1	15.11	
50	Деление. Задачи на деление по содержанию и деление на равные части.	1	16.11	
51	Знак действия деления (:). Задачи на деление. Закрепление.	1	17.11	
52	Деление на 2. Составление таблицы деления на 2.	1	18.11	
53	Деление по содержанию	1	19.11	
54к	Закрепление пройденного материала . Деление на равные части. Пирамида.	1	22.11	
55	Деление на 3. Составление таблицы деления на 3.	1	23.11	
56	Деление на равные части и по содержанию	1	24.11	

57	Контрольная работа № 3 по теме: «Деление на 2, на 3. Таблица умножения».	1	25.11	
58	Работа над ошибками Делимое. Делитель. Частное.	1	26.11	
59к	Закрепление изученного материала по теме: «Деление».	1	29.11	
60	Деление на 4. Составление таблицы деления на 4.	1	30.11	
61	Связь между делением на 4 и умножением на 4.	1	01.12	
62	Деление на 5. Составление таблицы деления на 5.	1	02.12	
63	Закрепление пройденного материала.	1	03.12	
64к	Связь между делением на 5 и умножением на 5.	1	06.12	
65	Порядок действий.	1	07.12	
66	Закрепление изученного материала по теме: «Порядок выполнения действий».	1	08.12	
67	Деление на 6. Составление таблицы деления на 6.	1	09.12	
68	Проверка результата деления	1	10.12	
69к	Деление на 7,8,9,10. Составление таблицы деления на 7, 8, 9, 10.	1	13.12	
70	Урок повторения и самоконтроля	1	14.12	
71	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение. Деление. Порядок действий»	1	15.12	
72	Работа над ошибками Счёт десятками	1	16.12	
73	Закрепление пройденного материала по теме: «Счёт десятками».	1	17.12	
74	Круглые числа	1	20.12	
75к	Закрепление изученного материала по теме: «Круглые числа».	1	21.12	
76	Образование чисел, которые больше 20	1	22.12	
77	Закрепление изученного материала по теме: «Деление. Умножение. Порядок действий».	1	23.12	
78	Закрепление пройденного материала по теме: «Круглые числа».	1	24.12	
79к	Запись двузначных чисел	1	27.12	
80	Сравнение двузначных чисел	1	28.12	
81	Способ образования двузначных чисел	1	12.01	
82	Старинные меры длины	1	12.01	
83	Закрепление пройденного материала по теме: «Двузначные числа».	1	13.01	
84к	Измерение длины предметов	1	14.01	

85	Метр	1	17.01	
86	Метр. Измерение длины предмета	1	18.01	
87	Соотношения единиц измерения длины.	1	19.01	
88	Закрепление пройденного материала по теме «Измерение длины».	1	20.01	
89к	Метр. Закрепление изученного материала.	1	21.01	
90	Метр. Решение задач.	1	24.01	
91	Способы умножения круглых чисел	1	25.01	
92	Умножение круглых чисел	1	26.01	
93к	Закрепление пройденного материала по теме: «Умножение круглых чисел».	1	27.01	
94	Решение задач. Деление круглых чисел.	1	28.01	
95	Решение задач. Деление круглых чисел. Закрепление.	1	1.02	
96	Урок повторения и самоконтроля	1	2.02	
97	Закрепление пройденного материала по теме: "Деление круглых чисел".	1	3.02	
98	Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление круглых чисел».	1	04.02	
99к	Работа над ошибками Сложение без перехода через десяток	1	07.02	
100	Сложение в столбик	1	08.02	
101	Вычисли-тельные приёмы вида $20 + 45$ $45 + 20$	1	09.02	
102	Проверка результата деления умножением	1	10.02	
103	Уроки повторения по теме: «Умножение деление».	1	11.02	
104к	Закрепление изученного материала по теме: «Проверка результата деления умножением»	1	14.02	
105	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Приёмы вида $56 - 20$; $56 - 2$	1	15.02	
106	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Приёмы вида $56 - 20$; $56 - 2$	1	16.02	
107	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	17.02	
108	Уроки повторения по теме: «Сложение и вычитание».	1	18.02	
109к	Закрепление изученного материала по теме: Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	21.02	
110	Приёмы вида $23 + 15$; $69 - 34$	1	22.02	
111	Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	23.02	
112	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	24.02	
113к	Уроки повторения по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1	25.02	
114	Приёмы вида $34 + 16$; $12 + 42$	1	28.02	

115	Повторение	1	1.03	
116	Скобки	1	2.03	
117	Приёмы вида 35 - 15	1	3.03	
118к	Уроки повторения по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	4.03	
119	Вычитание однозначного числа из круглого десятка	1	07.03	
120	Числовые выражения	1	08.03	
121	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	09.03	
122	Вычитание двузначного числа из круглого десятка	1	10.03	
123к	Уроки повторения по теме: «Вычитание двузначного числа из круглого десятка».	1	11.03	
124	Сложение двузначных чисел с переходом в другой разряд	1	14.03	
125	Урок повторения и самоконтроля по теме: «Числовые выражения со скобками и без скобок».	1	15.03	
126	Контрольная работа № 6 по теме: «Числовые выражения»	1	16.03	
127	Работа над ошибками Длина ломаной.	1	17.03	
128к	Уроки повторения по теме: «Длина ломаной».	1	18.03	
129	Вычитание однозначного и двузначного числа с переходом в другой разряд	1	21.03	
130	Приёмы вида 82 – 7; 73 - 16	1	22.03	
131	Решение задач	1	23.03	
132	Закрепление изученного материала по теме: «Числовые выражения».	1	24.03	
133к	Уроки повторения по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	25.03	
134	Взаимно обратные задачи	1	6..04	
135	Составление обратных задач	1	07.04	
136	Прямой угол	1	8.04	
137	Прямоугольник. Квадрат	1	11.04	
138к	Уроки повторения по теме: «Составление обратных задач»	1	12.04	
139	Сумма длин всех сторон четырёх-угольника	1	13.04	
140	Периметр прямоуголь-ника	1	14.04	
141	Определение длин сторон прямоугольника по известному периметру и длине одной стороны	1	15.04	
142	Уроки повторения по теме: «Периметр прямоугольника»	1	18.04	
143к	Решение задач на практическое определение периметра данной геометрической фигуры.	1	19.04	
144	Решение задач головоломок.	1	20.04	
145	Урок повторения и само-контроля по теме: «Периметр многоугольника».	1	21.04	
146	Контрольная работа № 7 по теме: «Периметр многоугольника»	1	22.04	
147	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения	1	25.04	

148к	Решение задач нетрадиционного характера.	1	26.04	
149	Умножение на 0 и на 1. Правила умножения на 0 и на 1.	1	27.04	
150	Час. Минута. Время и единицы его измерения.	1	28.04	
151	Соотношения между единицами времени	1	29.04	
152	Арифметические действия с единицами измерения времени.	1	02.05	
153к	Уроки повторения по теме: «Переместительное свойство умножения».	1	3.05	
154	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	4.05	
155	Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз с задачами на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1	5.05	
156	Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз по рисункам.	1	6.05	
157	Закрепление пройденного материала по теме: «Таблица умножения».	1	9.05	
158к	Тестирование по теме : "Умножение и деление".	1	10.05	
159	Решение задач на сложение, вычитание, умножение, деление.	1	11.05	
160	Решение занимательных задач.	1	12.05	
161	Самостоятельная работа по теме: «Задачи на увеличение»	1	13.05	
162	Итоговая контрольная работа №8 за второй класс	1	16.05	
163к	Работа над ошибками. Решение задачи.	1	17.05	
164	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление».	1	18.05	
165	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Периметр многоугольника».	1	19.05	
166	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Задачи на увеличение»	1	20.05	
167	Задачи на логическое мышление	1	23.05	
168к	Задачи на логическое мышление	1	24.05	
169	Задачи на логическое мышление	1	25.05	
170	Обобщающие уроки по всему курсу	1	25.05	

